令和4年度 質問紙調査結果と取組(全国学力・学習状況調査/広島県児童生徒学習意識等調査) 呉市立郷原小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

			肯定的な回答をした児童の割合(%)				(%)			
	内 容	調査(番号)	年度末		自校	広島県		具体的な取組及び検証		
			目標	結果	日钗	以显示	全国			
生活 ・ 学習	授業では、用法を、比べたり(比較),仲間分けをしたり(分類),関係を見付けたり(関係付け)して、何が分かるのかを考えています	広島県児童 生徒学習 意識等調査 (18)	65. 0	74. 3	48. 7	74. 2		・学習活動において、前時と違う所や同じ所を比較させるような取組を行う。学習の繋がりを意識させ、学んだ内容を関連付けて考えることができるように振り返りをさせる。 ・アンケート(第5学年、2月)		
国語	国語の勉強は好きですか	全国学力・ 学習状況調査 (49)	70. 0	73. 7	56. 4	59. 7	59. 2	・導入や学習方法の工夫を行い、協働で課題を解決するなど、魅力ある授業になるよう改善を図る。・語彙力を高めたり、グループ活動による発表の場を多く設けたりするなど、自分の考えに自信をもたせ、学力の向上を図る。・アンケート(第6学年、2月)		
算数	算数の授業で学習したことを, 普段の生活の中で活用できないか考えていますか	全国学力・ 学習状況調査 (57)	70.0	84. 6	56. 3	69. 2	69. 3	・生活に関連付けた課題を提示して、 それを解決し、振り返らせたり、生活の 中で活用されている事例を取り上げた りして、学んだことが生活に活用でき ることを意識付ける。 ・アンケート(第6学年、2月)		
理科	理科の授業で、観察や実験の進め方が間違っていないかを振り返って考えていますか	全国学力・ 学習状況調査 (69)	70.0	97. 2	56. 4	59. 7	59. 2	・観察や実験の進め方について丁寧に確認した後、実験を行う。また、次時の導入で、再度その手順と結果についてふり返り、繰り返しながら定着を図る。・実験方法や実験器具などを確認できる小テストを作成し実施する。・アンケート(第6学年、2月)		

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

.	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
内容		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習 状況調査(9)	90.0	78. 2 (-11. 8)	83.0 (-7.0)	80.8	79.8
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えること がある	全国学力·学習 状況調査(30)	60.0	36. 3 (-23. 7)	54. 2 (-5. 8)	53. 2	51. 3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力·学習 状況調査(7)	85. 0	72.7 (-12.3)	81.7 (-3.3)	79. 9	79. 3
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習 状況調査(16)	90.0	80.0 (-10.0)	82.9 (-7.1)	84. 5	85. 4
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒 学習意識等調査 (53)①	2.0%以下	7.7 (-5.7)	8.0 (-6.0)	9.3	
興味・関心があることや学習に関することを,本や資料を 活用して調べている	広島県児童生徒 学習意識等調査 (43)	70.0	56. 4 (-13. 6)	72. 1 (+2. 1)	69. 2	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広 げたりすることがある	広島県児童生徒 学習意識等調査 (42)	80.0	79.5 (-0.5)	79.3 (-0.7)	76.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自 アンケート	80.0	89.0 (+9.0)	82. 5 (+2. 5)		

学校全体で, 重点的に 取り組む内容	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	全国学力・学習 状況調査(30)
具体的な取組	国語,社会,総合的な学習の時間の授業等において,地域と関わる内容を取り地域の行事に参加することを勧めたり,地域の方から学ぶ機会を設けるなどのたりして,地域の課題に目を向け,自分はそのために何ができるか考える授業る。	の取組を行っ